

Пособие Для руководителя

Подготовка к ученичеству

В Радостной Вести по Матаю Иса даёт повеление Своим ученикам: “А потом идите и обращайтесь все народы, ...” (**другой возможный перевод: сделайте всех учениками – прим. перев.**) Привести людей к вере в Ису Масиха, как Повелителя и Спасителя – это только первый шаг в жизни последователей Масиха. Они должны так же стать Его учениками. В учебнике «Жизнь с избытком» уроки составлены так, что бы помочь вам научить новообращённых жить новой жизнью. «Жизнь с избытком» - начальное пособие, которое вы можете использовать чтобы сделать их учениками Исы Масиха. Когда новообращённые изучают дома уроки, приведённые в пособии, они практикуются использовать Священную Книгу и учатся как жить для Повелителя. Но их обучение не будет полноценным без вашей помощи вы должны стать руководителем, наставником каждого из тех, кого вы приведёте к Повелителю. Да и сами уроки «Жизнь с избытком» не будут полными, если новообращённый не имеет возможности обсудить их с вами.

Данное пособие для руководителя составлено так, чтобы помочь вам в этом важном деле. Каждый верующий должен научиться применять принципы последователя Масиха в своей повседневной жизни. И задача ваша, как руководителя, заключается в том, чтобы объяснить людям истины Слова Всевышнего, представленные в уроках. Вы также должны помочь им применять эти истины в ежедневной жизни.

Как руководитель вы должны осознать свою ответственность и помнить, что:

1. Прежде всего вы должны молиться о верующих, с которыми вы занимаетесь. Смотрите за ними как верный пастух их душ. Если же вы не молитесь, напрасно ждать молитв от них.
2. Необходимо изучать уроки пособия до того, как вы встречаетесь с верующими. Вы должны хорошо понять уроки сами. Подчёркивайте все важные мысли урока. Если вы сами не работаете над уроками – не ждите этого и от ваших учеников.
3. Подготавливаясь к каждому уроку, нужно, читая материал обоих пособий и делая записи. Постарайтесь узнать личные нужды каждого из учеников и в ходе занятий попытайтесь дать на них ответ. Если вы не готовитесь, ученики тоже не будут готовиться.
4. Покажите своей жизнью, что стараетесь жить по тем же принципам, которым учите вы и которым учит Слово Всевышнего. Если вы не живёте жизнью последователей Масиха, не ожидайте, что обучаемые будут делать это лучше вас.
5. Внимательно приготовляйте всё необходимое для урока. Помните, что при изучении пособия используется Священная Книга (Современный перевод).

Пособие руководителя поможет вам при работе с обучаемыми и покажет вам, как обучить их следовать за Масихом. Оно содержит план ваших встреч, на которых вы будете изучать уроки учебника «Жизнь с избытком». Вы можете употреблять эти планы для подготовки к очередной встрече. Необходимо однако помнить, что все люди различны. Поэтому вам, возможно, придётся изменять план урока так, что бы удовлетворить нужды человека, которого вы обучаете. В начале каждого урока даны цели, на которые вы должны ориентироваться при составлении своего плана.

План каждого урока состоит из четырёх основных частей:

1. Молитва.
2. Обзор урока.
3. Беседа о целях урока.
4. Задание.

Придерживайтесь советов для каждого урока, и вы обнаружите, что планы уроков легко использовать в процессе обучения.

ВВЕДЕНИЕ

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

Цели урока

Цель первой встречи в том, что бы представить обучаемому учебник «Жизнь с избытком», заинтересовать его в обучении, а так же в развитии и укреплении отношений с Масихом. Важно также обучить его правильно пользоваться учебником и выполнять задания.

Направление урока

1. Каждый верующий должен подчиняться повелениям Исы Масиха.
2. Иса Масих хотел, что бы Его ученики имели жизнь с избытком.
3. Обучающийся должен научиться использовать материал учебника «Жизнь с избытком»

План урока

Молитва

Всегда начинайте вашу встречу с молитвы. Просите, чтобы Всевышний помог обучаемому применять в жизнь то, что вы будете изучать на уроке.

Обзор задания

❖ Прочитайте Матая 28:16-20.

- 1) Спросите: "В соответствии со стихом 20, что должны учиться делать последователи Исы Масиха?"
(Соблюдать все, что заповедовал Иса Масих)

Обратите внимание: ответы на вопросы даны в этом пособии для руководителя, но вы должны стремиться, чтобы обучающийся отвечал на них самостоятельно, исходя из текста Священного Писания или из своих записей.

- 2) "Давайте посмотрим на стих 18. Какой же властью обладает Иса Масих, что Он имеет право требовать повиновения Себе?"
(Всею властью и на земле и на небе)
- 3) "Какое обетование Иса дал тем, кто будет Его последователями? Тем, кто будет верно следовать за Ним? И тем, кто будет повиноваться Его повелениям?"
(см. стих 20. "и буду Я с вами всегда, до скончания века")

❖ Прочитайте вместе Юхана 10:10.

- 1) "Какую жизнь могут иметь ученики Исы Масиха?" (Жизнь с избытком).
- 2) Покажите обучаемому заголовок урока. Объясните ему, что Иса Масих обещал не только жить **С НАМИ**, но и жить **В НАС** Святым Духом.
- 3) Поделитесь примером из вашей жизни, рассказав как жизнь последователя Масиха может быть жизнью с избытком. Поговорите о том, что это может значить в жизни обучаемого.

Ход беседы

Цель: заинтересовать человека, в обучении, научить его самостоятельно пользоваться учебником "Жизнь с избытком" и объяснить, как готовиться к вашим встречам (урокам).

- ❖ Покажите обучаемому страницу учебника, где даны пояснения, как им пользоваться. Попросите его объяснить, как пользоваться учебником, чтобы определить, правильно ли он понял эти инструкции.
- ❖ Попросите его начать вслух отвечать на вопросы урока 1. Начните с первого вопроса. Стремитесь к тому, чтобы обучаемый отвечал на вопросы самостоятельно и чтобы он отвечал **ПЕРЕД ТЕМ**, как смотреть на ответы в нижней части страницы. Если он ошибся, выясните, правильно ли он понял вопрос. Не переходите к следующему вопросу, пока не добьётесь правильного ответа на предыдущий.
- ❖ Пройдите с обучаемым столько вопросов, сколько необходимо, чтобы быть уверенным, что он сможет самостоятельно закончить выполнение урока дома.

Задание

Обучаемый должен закончить урок 1 дома. Назначьте дату следующей встречи, имея в виду, что на следующей встрече вы будете говорить об уроке 1. Если вы встречались с новообращенным, лучше назначить встречу как можно скорее, но так, чтобы не затруднить выполнение задания.

Заканчивайте каждую встречу вашими молитвами о благословении от Всевышнего для ваших занятий.

Обратите внимание: иногда трудно сразу научиться правильно пользоваться учебником "Жизнь с избытком". Особенно это трудно новообращенным. В этом случае вам, возможно, придётся вместе выполнить весь первый урок. Если это приходится делать каждый раз, может быть, лучше разделить изучение урока на две части (две встречи): на первой - ответить на вопросы, на второй - сделать обзор урока и провести беседу, используя материал этого пособия.

РОЖДЕНИЕ СВЫШЕ

Цели урока

Цель этого урока в том, чтобы обучаемый правильно понимал, что произошло, когда он принял Ису Масиха в свою жизнь.

Направление урока

1. Веруя в Ису Масиха и принимая Его в свою жизнь, обучаемый становится дитём Всевышнего.
2. Недостаточно только верить в Масиха, не принимая Его в свою жизнь.
3. Человек становится дитем Всевышнего через рождение свыше и это как раз то, что произошло с обучаемым.
4. Это то, что **ВСЕВЫШНИЙ СДЕЛАЛ** для него.
5. Наша часть состоит в том, чтобы **поверить** в это и **принять** Ису Масиха своим Повелителем и Спасителем. Просто принять обряд погружения или вырасти в семье верующих - недостаточно.
6. Всякий, переживший рождение свыше, становится частью семьи Всевышнего.
7. Верующий может **ПОЛНОСТЬЮ ДОВЕРЯТЬ** тому, что сделал Всевышний, и быть абсолютно уверенным, что в случае смерти он будет с Исой.

*План урока***Молитва**

Как всегда, вы должны начать встречу молитвой о благословении на этот урок.

Обзор задания

- ❖ Проверьте, как обучаемый ответил на вопросы урока 1. Если вы обнаружили ошибки, выясните, почему они были сделаны и объясните правильные ответы, используя примеры из жизни и вашего личного опыта.

Обратите внимание: в данном пособии не приводятся ответы на вопросы, содержащиеся в учебнике. Вам необходимо иметь собственный учебник и каждый раз, готовясь к очередной встрече, выполнять задания соответствующего урока. Вы должны тщательно изучить материал урока, чтоб хорошо подготовиться к беседе.

- ❖ Попросите обучаемого повторить Юхана 1:12. Если он затрудняется сделать это правильно, поработайте над этим стихом, чтобы его повторение не вызывало затруднений и вы были уверены, что он знает этот стих.
- ❖ Юхана 1:12. "Но всем тем, кто Его принял и кто поверил в Его имя, Он дал власть стать детьми Всевышнего".

Ход беседы

Цель 1: Научить находить в Радостной Вести любой заданный стих без помощи руководителя.

Откройте первую страницу урока 1 в учебнике "Жизнь с избытком". Укажите на место из Священной Книги "**Юхана 1:12**". Попросите обучаемого объяснить, что оно обозначает. Попросите его найти это место в Священном Писании.

Если обучаемый может найти нужное место, сразу переходите к **цели 2** этого пособия.

Если обучаемый не может найти нужного места по приведенной ссылке, то сделайте следующее:

- 1) Объясните, что значит понятие "Книга Священного Писания" и как пример используйте четыре Радостных Вести. Убедитесь, что идея понята правильно: закройте Священную Книгу и попросите его найти Радостную Весть по Юхану. Повторите это с другими Радостными Вестями и книгами Инжила.
- 2) Объясните, что значит понятие "**Глава**", показав обучаемому первую и вторую главу Радостной Вести по Юхану. Закройте Священную Книгу и попросите его найти некоторые главы Радостной Вести по Юхану. Убедитесь, что он делает это уверенно.
- 3) Объясните понятие "**Стих**" так же, как вы объясняли понятие книги и главы. Убедитесь, что обучаемый легко находит необходимые стихи.
- 4) Покажите, как пишутся ссылки из Священного Писания. Объясните, что значит выражение "**Место Святого писания**". Например: "**Юхана 1:12**" означает Радостную Весть по Юхану цифра "1" - первая глава, цифра "12", (следующая после двоеточия) - номер стиха (12-й, стих).
- 5) Попросите снова найти Юхана 1:12. Повторите это с другими стихами (например Юхана 3:3; 3:16; 14:6). Объясните, что означает ссылка "**Юхана 10:27-29**".

Обратите внимание: в учебнике "*Жизнь с избытком*" в ссылках из Священного Писания НЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ СОКРАЩЕНИЯ. Если обучаемый трудно усваивает понятие ссылки из Священного Писания, не спешите объяснить все, что касается сокращений.

Вы достигли первой цели урока и новообращенный может найти любое место Писания по приведенной ссылке.

Цель 2: Обучаемый должен уметь объяснить, почему истинный верующий может быть абсолютно уверен, что он - дитя Всевышнего.

- 1) Какой стих из Священного Писания утверждает, что всякий, кто верует в Ису Масиха и принял Его в свою жизнь, становится дитем Всевышнего? (Юхана 1:12)

Обратите внимание: не отвечайте за обучаемого, пока вы не убедитесь, что он действительно не знает ответа на вопрос. Это особенно важно на первых встречах.

- 2) Посмотрите на стих в Радостной Вести по Юхану 1:12. На кого указывает местоимение "Его"? (На Ису Масиха)
- 3) В соответствии с Юхана 1:12, как человек становится дитем Всевышнего? Если обучаемый не может ответить, пусть он выберет правильный ответ из следующих утверждений:
 - посещая и принадлежа к общине верующих,
 - приняв обряд погружения,
 - через принятие и уверование в Ису Масиха,
 - через добрые дела,
 - живя безупречной жизнью.
 (Через принятие и уверование в Ису Масиха)
- 4) Что вы сделали, чтобы стать дитём Всевышнего? (Уверовали и приняли Ису Масиха)

- 5) Люди могут верить, что дитём Всевышнего можно стать другим путем. Приведите примеры этого. Пусть обучаемый сам приведет известные ему точки зрения.
- 6) Посмотрите на рисунки в вопросе № 5 учебника. Напишите на отдельных листках следующие примеры и пусть обучаемый положит каждый листок рядом с рисунком, которому он подходит больше всего.

Примеры:

- 1) Я не верю, что Иса - единственно правильный путь.
- 2) Иса жил, и я верю, что Он - Сын Всевышнего, но я хочу наслаждаться жизнью и не собираюсь что-либо в ней изменять.
- 3) Я верю в Ису Масиха и принимаю Его в свою жизнь.

Поговорите о том, как обучаемый справился с этим заданием. Заострите внимание на разнице между верой в СУЩЕСТВОВАНИЕ Исы Масиха и верой в Него как СПАСИТЕЛЯ.

Обратите внимание: в *Якуба 2:19* говорится, что даже бесы веруют в это.

Вы достигли цели 2, и обучаемый на основании Юхана 1:12 может объяснить, что принявшие и уверовавшие в Ису Масиха имеют право стать детьми Всевышнего. Он также может с уверенностью сказать, что он сам, сделав этот шаг, стал дитем Всевышнего и принадлежит к семье Всевышнего.

Пример из Священного Писания

Вы можете воспользоваться им, если позволяет время. Прочитайте Юхана 3:1-15. Поговорите о том, что этот отрывок говорит о рождении свыше.

Молитва

Заканчивая встречу, помолитесь об обучаемом, особенно о том, что бы он имел твёрдую уверенность, что он является дитём Всевышнего, потому что он уверовал в Ису Масиха и принял Его в свою жизнь.

Задание

Вам следует договориться о месте и времени следующей встречи, учитывая, что к следующему разу обучаемый должен выполнить задание урока 2.

Цели урока

Цель урока в том, что обучаемый должен понять смысл покаяния и то, что оно является частью новой жизни.

Направление урока

1. Смысл покаяния - в изменении мышления и положения перед Всевышним.
2. Само по себе сожаление о соделанных грехах ещё не является покаянием. Покаяние - это **сожаление и изменение жизни**.
3. Покаяние является более широким понятием, чем просто исповедание.

*План урока***Молитва**

Как обычно, начните урок с совместной молитвы. Помните о нужде в особом благословении на предстоящую встречу.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы урока 2. Исправьте ошибки.

***Обратите внимание,** были ли они сделаны из-за неправильного понимания вопроса или же непонимания материала.*

- ❖ Попросите обучаемого повторить на память Матая 3:8. Если он испытывает затруднения, вернитесь к вопросу 9 и, повторив выполнение этого вопроса несколько раз, убедитесь, что обучаемый может уверенно повторить стих, не пользуясь текстом. Попросите его найти несколько стихов по ссылкам из Священного Писания. Он должен делать это уверенно, а если не так, вернитесь к материалу по достижению цели 1 предыдущего урока и, следуя указаниям, научите его находить нужное место Писания по указанной ссылке. Поговорите о смысле покаяния в соответствии с Матая 3:8.
- ❖ Стих для запоминания в этом уроке:
"Делами докажите искренность вашего покаяния". Матая 3:8.

Ход беседы

Цель: Обучаемый должен уметь отличать истинное покаяние от ложного и знать, как от ложного покаяния перейти к истинному.

- ❖ Прочитайте обучаемому следующие два примера и спросите: "Кто из представленных показывает, что его жизнь после истинного покаяния изменилась?"
Пример 1. Серик занимается небольшим бизнесом. Для того, что бы достичь большей прибыли, он уклоняется от уплаты налогов. А для того, что бы его не разоблачили, в отчётах он указывает меньшие суммы от реализации изделий, чем это есть на самом деле. Конечно, он не открывает свой магазинчик в воскресенье и регулярно посещает общину верующих. В общине он засвидетельствовал, что покался и обратился к Всевышнему. А также утверждает, что Всевышний посылает ему успех в его деле.

Пример 2. Абу делает покупки в магазине. Магазин был полон, и в суете кассир дал Абу сдачи больше, чем было положено. Когда Абу это обнаружил, он подошёл к кассиру и вернул излишек. Тот очень удивился поступку Абу и спросил, почему тот так поступил. Абу ответил с улыбкой: "Не так давно я покаялся и теперь верую в Масиха. Это Он изменяет мою жизнь".

- ❖ Пусть обучаемый определит, какой из рассказов представляет пример истинного покаяния. И когда он это сделает, поговорите с ним о понятии истинного покаяния в этих примерах, задав следующие вопросы:
 - 1) Что в поступке Абу является следствием покаяния?
(То, что он вернул чужие деньги)
 - 2) Если однажды Серик придёт к истинному покаянию, в чем это может выразиться?
(Он будет честно вести записи и вернёт присвоенную часть налогов.)
- ❖ Обратитесь к странице 13 в учебнике и рассмотрите приведённые рисунки. Спросите, почему рисунки "А" и "В" не показывают истинного покаяния? Поговорите, что бы сделали эти люди, если бы они действительно покаялись.
- ❖ Попросите обучаемого привести два примера ложного покаяния. Попросите его объяснить, что необходимо сделать, что бы эти покаяния стали истинными.
- ❖ Прочитайте приведённые примеры покаяния и задайте следующие вопросы:
 - 1) Прочитайте Деяния 9:1-8. В чём состоял грех Саула названного позднее Паул, из того, что он делал до своего покаяния?
 - 2) Прочитайте Деяния 9:20-22. Какие действия Саула, показывающие, что он действительно покаялся, описываются в этих стихах?
- ❖ Обучаемый должен понимать, что истинное покаяние всегда ведёт к изменению жизни. Но оно не ведёт к абсолютной безгрешной жизни. Человек, который занимает теперь новую позицию по отношению ко греху, может однако оступиться и совершить грех, но он остаётся дитём Всевышнего. Он признаёт грех, исповедует его перед Повелителем и просит Его о прощении. Он должен полагаться на Повелителя, что бы иметь возможность не грешить больше.
- ❖ После разговора о сущности покаяния поговорите о том, что покаяние является личным решением человека. Каждый имеет "своё" покаяние и никогда оно не происходит "за компанию". Объясните, что покаяние - это постоянная жизненная позиция верующего по отношению к Повелителю, а не просто однажды свершившийся факт.

Пусть обучаемый (а заодно с ним и вы сами) со всей искренностью ответит на следующие вопросы:

- 1) Что истинное покаяние призывает меня изменить в моей жизни?
- 2) Какие шаги мне следует предпринять, что бы была засвидетельствована истинность моего покаяния.

Закончите вашу встречу молитвой. Молитесь о том, что бы жизнью показать истинность покаяния. Молитесь, что бы Святой Дух показал те области вашей жизни, которые нуждаются в изменении.

Цель урока

Цель урока в том, что бы обучаемый понял сущность веры и мог отличать её от ложной. Это поможет ему определить, насколько он сам доверяет Исе Масиху.

Направление урока

1. Иса Масих является Спасителем верующих.
2. Иса Масих умер, что бы дать выкуп за ВСЕ ГРЕХИ.
3. Верить в Ису Масиха – означает признавать, что Иса Масих заплатил выкуп за МОИ ГРЕХИ.
4. В результате нашей веры в Ису и выкупа, который Он внёс за наши грехи, мы имеем мир и радость.

*План урока***Молитва**

Начните урок молитвой. Не забывайте личных нужд обучаемого и молитесь о них. Молитесь о благословении встречи и о возрастании в понимании величия веры в Ису Масиха.

Обзор задания

- ❖ Проверьте, как обучаемый ответил на вопросы урока 3. Объясните правильные ответы на все вопросы, в которых он допустил ошибки. Прежде чем делать следующие шаги, убедитесь, что он понял всё правильно.
- ❖ Попросите найти в Священной Книге место Деяния 10:43. Может быть, вам придётся объяснить, что книга Деяний идёт следом за Радостной Вестью по Юхану. Убедитесь, что обучаемый выучил этот стих. Если он его не знает, выучите его сейчас, используя пропущенные места в вопросе № 9. Поговорите о значении стиха из Деяний 10:43 для новообращённых.

Ход беседы

Цель 1: объясните обучаемому, что поскольку он является дитём Всевышнего, все его грехи прощены. Сразу после покаяния у обратившегося может сохраниться чувство вины за прошлые грехи. Пройдя следующие шаги, вы поможете верующему осознать величие прощения Всевышнего.

- 1) Обратитесь к вопросу №16 в учебнике. Используя три области, жизни обучаемого, которые относятся к каждой из этих областей. Закончите обсуждение вопросом: "Какие из этих грехов прощаются дитю Всевышнего при покаянии?"
- 2) Прочитайте №17. Поговорите об этом вопросе и попросите обучаемого дать вам примеры грехов, которые:
 - в глазах людей кажутся незначительными,
 - кажутся людям очень большими.
 Закончите вопросом: "Какие из этих грехов прощаются дитю Всевышнего?"
- 3) Обратитесь к Луки 23:32-43. Прочитайте историю о распятии Масиха и о двух разбойниках, распятых вместе с Ним. Объясните, что эти разбойники были убийцы. Затем задайте следующие вопросы:
 - Откуда видно, что второй разбойник покаялся?
(Он признал, что его осудили справедливо - стх. 41)

- Откуда видно, что второй разбойник поверил в Ису Масиха?
(Он попросил Ису вспомнить о нём, когда Иса придёт в Своё Царство - стх.42)
 - Откуда мы знаем, что его грехи были прощены?
(Иса сказал ему, что он **сегодня же** будет с Ним в раю)
- 4) Спросите обучаемого, вполне ли он уверен, что ВСЕ его грехи прощены?
- 5) Убедитесь, что обучаемый может объяснить, почему Всевышний прощает грехи человеку. (правильные ответы - в ответе на вопрос №10)
- Задайте следующий вопрос: "Кто единственный, кто может вас спасти? Что Он сделал чтобы простить вас?" (Иса Масих, Он умер за наши грехи)
 - Спросите о неправильных ответах. Пусть обучаемый назовёт несколько неправильных причин, надеясь на которые люди думают иметь спасение.
 - Попросите обучаемого объяснить вам, почему он полностью уверен, что Всевышний простил ему все грехи.

Вы достигли поставленной цели и обучаемый может объяснить, почему верующим в Ису Масиха прощаются грехи. Но помните, что позже вам, возможно, придётся вернуться к этому ещё раз.

Цель 2: дитя Всевышнего имеет радость и мир от того, что его грехи прощены. Молитва обучаемого должна свидетельствовать, о том, что мир и радость наполняют и его сердце.

- 1) Откройте страницу 16 учебника и поговорите о значении рисунков в нижней части этой страницы (вопрос №12). Для беседы используйте следующие вопросы:
- Что чувствовал человек до того, как он подошёл к Всевышнему?
 - Что он чувствует после этого?
 - Почему изменились его чувства?
 - Что вы чувствуете с тех пор, как сложили груз грехов перед Всевышним?
- 2) После беседы о мире и радости помолитесь вместе. Цель молитвы в том, что бы поблагодарить Повелителя за мир и радость, которые имеет человек, получивший прощение грехов.

Заканчивая эту встречу молитвой, вы достигаете цели, благодаря Ису Масиха за мир и радость в ваших сердцах.

Задание

Напомните обучаемому, что он никогда не должен забывать, что все грехи прощены и ему следует всегда благодарить Всевышнего за этот чудесный подарок. К следующему занятию попросите его выполнить урок 4. Предложите ему найти несколько песен прославляющих Всевышнего, которые поются на служениях в вашей общине.

ПОСЛУШАНИЕ

Цели урока

Помочь обучаемому жить жизнью последователя Масиха и повиноваться заповедям, данным Исой Масихом и записанным в Священной Книге.

Направление урока

1. Иса Масих является Повелителем.
2. Цель последователя Масиха - жить для Него и повиноваться Ему в своих мыслях, словах и делах.

*План урока***Молитва**

Начните урок молитвой. Не забывайте личных нужд обучаемого и молитесь о них. Молитесь о благословении встречи и о возрастании в понимании веры в Ису Масиха и повиновении Ему.

Обзор задания

- ❖ Начните обзор проверкой выполненного задания. Убедитесь, что обучаемый правильно понимает все вопросы. Исправьте все неправильные ответы и позвольте обучаемому сделать соответствующие отметки в своих записях.

Стих для запоминания:

"Ведь для этого и Масих умер и ожил, чтобы Ему быть Повелителем живых и мёртвых". (Римлянам 14:9)

- ❖ Попросите обучаемого найти Римлянам 14:9 в Священном Писании. Используйте это и для того, что бы обучаемый мог лучше запоминать порядок книг.
- ❖ Убедитесь, что обучаемый правильно запомнил предлагаемый стих. Если он затрудняется его повторить, обратитесь к соответствующему вопросу в учебнике и помогите ему запомнить стих на память.
- ❖ Поговорите о значении выученного стиха, ключевая мысль которого - господство Исы Масиха.

Ход беседы

Цель: обучаемый должен понять, что значит повиноваться Исе Масиху как Повелителю в мыслях, и делах. Он должен уметь дать примеры повиновения и неповиновения в каждом случае.

- ❖ Поговорите с обучаемым о других "господах", которые не против занять место Исы Масиха в нашей жизни.
 - 1) О шайтане и искушениях, приходящих с его стороны.
 - 2) О греховных желаниях человеческой природы.
 - 3) Об отрицательном влиянии мира, и т.д.
- ❖ **МЫСЛИ**
 - 1) Посмотрите вопросы № 11 и 12 и поговорите о приведённом в учебнике выражении.

- 2) Попросите обучаемого привести другие примеры повиновения и неповиновения в области мыслей.
- 3) Спросите: "Можно ли иметь чистый разум, если заполнять его бесполезными мыслями?"

❖ СЛОВА

"Знайте, что если ваши мысли плохи, это будет влиять и на ваши слова".
Поговорите о рисунке в вопросе № 19.

- 1) Как влияют слова людей на рисунках "2", "3" и "6" на их свидетельство как последователей Масиха?
- 2) Как влияют слова людей на рисунках "1", "4" и "5" на их свидетельство как последователей Масиха.
- 3) Попросите привести другие примеры повиновения и неповиновения в области слов.

❖ ДЕЛА

Поговорите о рисунке в вопросе № 25.

- 1) Получила бы женщина какую-либо поддержку, если бы человек ограничился только тем, что изображено на рисунке А и Б.
- 2) Что плохого совершил бы он, ограничившись только действиями А и Б.
- 3) В чём заключается опасность, если мы говорим или проповедуем о чём-либо, но не поступаем так?
- 4) Какие другие примеры может привести обучаемый, которые описывали бы расхождение слов и дел?
- 5) Прочитайте Матая 23:1-4 и Луки 6:46 и обсудите эти отрывки.

❖ Почему важно не только думать или говорить, но и **делать добро**?

- 1) Попросите обучаемого привести пример, как можно превратить хорошие мысли или слова в дела.
- 2) Вернитесь к вопросу № 12. Напомните, что невозможно самостоятельно изменить свои мысли или дела. Только Иса Масих делает это.

❖ Прочитайте Матая 28:18-20. Что эти стихи говорят нам:

- Об Иса Масихе как Повелителе?
- О нашем повиновении Ему?

Помолитесь с обучаемым. Попросите Всевышнего помочь обучаемому повиноваться Повелителю во всех аспектах жизни.

Задание

Предложите обучаемому:

- 1) Предоставить себя Повелителю, что бы в повседневной жизни Он смог бы обновить мысли и слова.
(Римлянам 12:1-2)
- 2) Что бы изменился образ мышления и на работе и дома по отношению ко всем окружающим.
- 3) Просить, что бы Повелитель ясно открывал Свои заповеди и давал сил повиноваться им. Используйте молитву в Песни из Забура 140:3.

СЕМЬЯ ВСЕВЫШНЕГО*Цель урока*

Привести обучаемого к мысли, что Всевышний отныне является нашим Духовным Отцом, что мы принадлежим к новой семье и должны проявлять любовь к нашим новым братьям и сёстрам.

Направление урока

1. Всевышний - наш Небесный Отец.
2. Нам не следует волноваться, потому что наш Небесный Отец:
 - Знает наши нужды и готов помочь,
 - Обещает никогда нас не оставить.
3. Все члены семьи Всевышнего являются братьями и сёстрами.
4. Мы должны любить друг друга и показывать это и на словах, и на деле.

*План урока***Молитва****Обзор задания**

- ❖ Проверьте ответы на вопросы.
- ❖ Стих на память: Матая 6:31-32
 - 1) Попросите обучаемого найти Матая 6:31-32 в Священном Писании.
 - 2) Убедитесь, что он знает этот отрывок на память.
 - 3) Прочитайте отрывок Матая 6:25-34 и поговорите, почему нам не стоит переживать по поводу своих нужд.

Ход беседы

Цель 1: Что бы обучаемый мог говорить о причинах, вызывающих беспокойство и чтобы он мог объяснить, как позиция повиновения помогает детям Всевышнего преодолеть это беспокойство.

- ❖ Предложите обучаемому прочитать следующие утверждения:
 - Всевышний не может обеспечить нас всем необходимым.
 - Всевышний хочет что бы мы страдали.
 - Всевышний не заинтересован в нас.
 - Всевышний устраивает всё для нашей пользы. Даже если нам трудно, Он знает, что это - также на пользу.
- Спросите:
 - 1) Что из этого представляет неправильные идеи о беспокойстве?
 - 2) Что из вышеперечисленного беспокоит вас больше всего?
 - 3) Почему это беспокоит вас?
 - 4) Что из вышеперечисленного является единственно правильным?
 - 5) Почему эта мысль удаляет всё беспокойство?
- ❖ Спросите обучаемого, что лично его заставляет беспокоиться? Подумайте, может быть вы или другие последователи Масиха могли бы помочь ему преодолеть это беспокойство.

Цель 2: объясните обучаемому, кто становится его братьями и сёстрами в новой семье и то, как он может показать им свою любовь.

- ❖ Прочитайте Деяния 11:27-29. Объясните, что этот отрывок говорит, что верующие из Антиохии хотели помочь верующим Иерусалима. Спросите обучаемого, почему верующие из Антиохии называли верующих Иерусалима братьями и сёстрами, хотя они принадлежали разным общинам верующих, жили в разных странах и, может быть никогда друг друга не видели? Каким образом верующие в этой ситуации показывают любовь друг ко другу?
- ❖ Поговорите о вопросе №25 пятого урока. Помогите обучаемому понять, что все верующие его общины являются его братьями и сёстрами. Предложите ему проявлять любовь Масиха к ним. Пусть он на предстоящей неделе подумает, как это можно сделать практически.
- ❖ Помолитесь вместе.
 - 1) Прославьте Всевышнего, нашего Небесного Отца, за Его постоянную заботу.
 - 2) Попросите Всевышнего помочь каждому из вас проявлять любовь Исы Масиха к вашим братьями и сёстрам.

Практическое задание

Предложите обучаемому, что бы каждый раз, когда на этой неделе встретятся трудности. Он помнит, что его Небесный Отец знает о них. Попросите его обращаться к Всевышнему в молитве, зная, что Он готов помочь в любой ситуации. Объясните, как он практически может проявлять любовь Масиха ко всем новым братьям и сёстрам - верующим в Ису Масиха.

ПОЛНОТА СВЯТОГО ДУХА

Цели урока

Объясните верующему как учение об исполнении Святым Духом применительно к его жизни.

Направление урока

1. Каждый верующий имеет живущего в нем Святого Духа.
2. Святой Дух с верующим навсегда.
3. Святой Дух живет в верующем.
4. Повеление Всевышнего в том, чтобы верующие исполнялись Святым Духом.
5. Исполнение Святым Духом дает верующему силы для успешного служения и способность жить святой жизнью.
6. Свидетельство исполнения Святым Духом есть проявление плодов Духа в повседневной жизни верующего.
7. Исполнение верующего Святым Духом ведет к тому, что обновляются окружающие.
8. Верующий может быть исполнен Святым Духом если он покается, попросит этого у Всевышнего, и предоставит Ему свою жизнь и будет повиноваться Ему.

*План урока***Молитва**

Начните урок с молитвы. Попросите Всевышнего помочь вам понять значение исполнение Святым Духом и проявления этого в своей жизни.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы урока 6. Исправьте ошибки, если они имеются.
- ❖ Стих на память: (Ефесеянам 5:18)

Обратите внимание: Хотя этот стих прост, верующим иногда трудно его запомнить. Убедитесь, что обучаемый запомнил его хорошо.

Ход беседы

Цель 1: обучаемый должен увидеть в Священном Писании примеры исполнения Святым Духом и оценить результат этого.

- ❖ Посмотрите вопросы 15 и 16. Поговорите об изменениях, которые Святой Дух приносит в жизнь человека. Сравните это с примерами из Священного Писания. Можем ли мы что-либо к этому добавлять?
- ❖ Обратитесь к странице 40 учебника и поговорите о рисунке в вопросе № 19. Попросите обучаемого объяснить, как этот рисунок отображает идею исполнения Святым Духом.
- ❖ Прочитайте каждый из следующих стихов. При этом обучаемый может попрактиковаться в нахождении нужных стихов по заданной ссылке. Для каждого стиха попросите его ответить на следующие вопросы:
 - 1) В каких из этих стихов сказано об исполнении верующих Святым Духом?
 - 2) Назовите имена людей, которые были исполнены Святым Духом.
 - 3) Каков был результат их исполнения? Как это влияло на окружающих?

Посмотрите следующие места:	
Деяния 2:3 (верующие в день Пятидесятницы)	
4:8-12	(Петир)
4:31	(верующие)
7:55-60	(Стефан)
11:24	(Барнаба)
13:52	(верующие)
Ефесеям 5:18-21	(ефесеяне)

Цель 2: обучаемый должен четко представлять пять шагов к исполнению Святым Духом. Вы должны побудить его сделать эти шаги в его жизни.

- ❖ Убедитесь, уверен ли обучаемый, что ему, как дитю Всевышнего, дан Святой Дух. (Посмотрите Юхана 3:6)
 - 1) Продолжите беседу, говоря о том, что иметь Святой Дух - еще не значит иметь полноту Святого Духа. Если мы - дети Всевышнего, то Святой Дух конечно же живет в нас, но мы ещё можем не знать, что Всевышний предусмотрел для нас нечто больше. Мы можем не достичь и не стремиться достичь полноты Святого Духа. Есть четыре причины, почему это происходит.
 - Мы не просим этого. (Луки 11:13)
 - Мы не отдаем Ему нашу жизнь полностью, а оставляем за собой право управлять некоторыми из ее областей. (Рим. 12:1-2)
 - Мы не верим в Его обетования. (Галатам 3:2)
 - Мы не повинуемся Его Слову. (Деяния 5:32)
 - 2) После того, как вы поговорили об этом, определите, в чем проблемы исполнения в каждом из следующих случаев:
 - "Я люблю Повелителя. Но я очень плохой и знаю, что не могу быть исполнен Святого Духа. Им исполняются только хорошие люди". (Нет веры)
 - "Иса заплатил за мои грехи на кресте. И не имеет значения, если я иногда уношу кое-что с работы". (Нет повиновения)
 - "Конечно же, я исповедал перед Повелителем все большие грехи, которые я совершил в своей жизни. То, что я продолжаю грешить в малом, не имеет значения". (Жизнь не отдана Повелителю полностью)
 - "Я боюсь просить у Всевышнего исполнения, потому что я знаю так много отрицательных примеров, когда люди слишком увлекаются этим". (Нет ответа)
 - "Я верующий, и я хотел бы быть исполнен Святым Духом, но я не понимаю, почему я должен это делать". (Нет понимания и повиновения Слову)
- ❖ Поговорите о шагах, которые должны быть сделаны, чтобы достичь полноты Святого Духа.
- ❖ До того, как вы закончите урок, убедитесь, что обучаемый знает, что нужно делать, если он согрешит и лишится радости от присутствия полноты Святого Духа в его жизни.

Цель 3: обучаемый должен уметь определять свидетельство исполнения Святым Духом и знать два результата, присутствующие в жизни верующего, исполненного Святым Духом.

- ❖ Попросите обучаемого назвать два события, которые происходят в жизни верующего, исполненного Святым Духом. Поговорите о необходимости силы Святого Духа для успешного служения. Используйте место Деяния 1:8 как основу беседы.
- ❖ Затем попросите его определить другой результат исполнения. Описание этого результата можно найти в Гал. 5:22-23. Используйте эти стихи, чтобы поговорить о свидетельствах исполнения Святым Духом.
 - 1) Убедитесь, что обучаемый понимает значение слова "свидетельство".
 - 2) Чтобы поговорить о плодах Духа, задайте следующие вопросы:
 - Какие плоды собирают с яблони? (Яблоки)
 - Почему мы не ожидаем с этого же дерева вишни или смородину? (Потому что это яблоня)
 - Можем ли мы, таким образом, получить свидетельство того, что перед нами яблоня? (Да)
 - Каким образом? (По плодам)
 Также обстоит дело со Святым Духом. Один из путей, как мы можем определить исполнен ли человек Святым Духом - это присутствие плода Святого Духа в его жизни.
 - 3) Посмотрите снова Галатам 5:22-23. Поговорите о качествах плода Святого Духа. Обязательно подчеркните факт, что присутствие плода Святого Духа становится возможным через действие силы, которую Святой Дух дает нам для того, чтобы мы жили святой и праведной жизнью.

Вы достигли целей урока, когда обучаемый почувствует нужду в присутствии полноты Святого Духа в его жизни. Закончите встречу молитвой. Приветствуйте решение верующего искать полноты Святого Духа в своей жизни и стремление ощущать плод Святого Духа как свидетельство исполнения.

Задание

К следующему уроку обучаемый должен выполнить урок 7. Обратите его внимание, что задание по изготовлению закладки не следует выполнять до вашей следующей встречи. Коротко расскажите о важности изучения Священного Писания.

КАК ЧИТАТЬ СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Цели урока

В течении этого урока обучаемый должен овладеть навыками самостоятельного изучения Священного Писания. Он должен усвоить некоторые правила изучения и убедиться в необходимости регулярного чтения.

Направление рока

1. Святое Писание - это Слово Всевышнего. Оно является духовной пищей, в которой мы нуждаемся каждый день.
2. Священную Книгу необходимо читать каждый день.
3. Для чтения и понимания Слова Всевышнего мы нуждаемся в поддержке Святого Духа.
4. Необходимо обращать особое внимание, имеются ли в прочитанном тексте слова, которые особенно касаются нашего сердца.

Обратите внимание: с этого момента и до конца обучения вы должны постоянно показывать обучаемому, как самостоятельно работать со Священной Книгой. Урок 7 - простейший метод, помогающий начать это. Вы должны использовать его, чтобы показать важность систематического обучения. Это необходимо для того, чтобы верующий мог продолжать обучение по другим учебникам.

Прежде, чем вы встретитесь с обучаемым, убедитесь, что:

- 1) Вы хорошо знаете содержание урока 7 в учебнике и те подходы к объяснению его материала, которые содержатся в этом пособии.
- 2) Обучаемый имеет собственную Священную Книгу или Инжил.
- 3) Вы уже выбрали материал, который можно на первых порах предложить обучаемому для чтения. Это может быть:
 - Радостная Весть по Марку или Юхану.
 - Деяния Посланников.
 - 1Послание Фессалоникийцам.
 - 1Послание Юхана.

План урока

Молитва

Как всегда, начните встречу молитвой о ее благословении.

Обзор задания

Проверьте ответы на вопросы и то, как обучаемый знает стих из Священного Писания, предложенный для запоминания.

Ход беседы

Цель 1: обучаемый должен уметь находить Таурат и Инжил, а также, в общих чертах, знать их содержание.

- ❖ Покажите обучаемому Священную Книгу и объясните суть ее деления на две части, на Таурат и Инжил.

- ❖ Объясните, что Таурат говорит о сотворение мира и жизни людей до рождения Исы Масиха. В Инжиле же содержится материал, описывающий жизнь Исы Масиха и то, что происходило после Его вознесения.
- ❖ Объясните существование других переводов Священного Писания. В наших уроках используется Современный перевод Священного Писания.
- ❖ Покажите места в Матая 1:18; 2:1, которые начинают описание истории рождения Исы Масиха.

Цель будет достигнута, когда обучаемый сможет самостоятельно объяснить деление Священного Писания и краткое содержание двух ее частей.

Цель 2: обучаемый должен научиться находить в Священной Книге духовную пищу на каждый день. Он должен уметь объяснить, почему определенное место приносит особенное благословение его сердце.

- ❖ Попросите обучаемого открыть Инжил на первой главе книги, которую вы вместе выберёте для чтения.
- ❖ Посмотрите на сюжет или тему книги. В начале главы может быть заголовок. Объясните, что все стихи, следующие под этим заголовком, будут относиться к одному отрывку. Например: Первый заголовок в Радостной Вести по Юхану - "Слово стало человеком".

Обратите внимание: не все части Священной Книги содержат заголовки. Если Священная Книга, по которой вы занимаетесь, заголовок не содержит, вы можете либо предложить обучаемому читать ее главами, либо помочь ему на первых порах разделять материал.

Следовательно, все последующие стихи будут придерживаться этой темы и говорить о том, что значит **"Слово стало человеком"**.

- ❖ Когда вы определили отрывок, помолитесь, чтобы Всевышний послал вам благословение на изучение этого отрывка. Вы можете помолиться примерно так:
"Наш Небесный Отец, пошли нам водительство Святого Духа, чтобы мы узнали, что Ты хочешь сказать нам через Него. Мы хотим, чтобы это Слово стало нашей духовной пищей. Мы просим этого во имя Иса Масиха. Аминь".
- ❖ Попросите обучаемого прочитать выбранный отрывок.
- ❖ Используйте вопросы, приведенные в учебнике, позвольте обучаемому определить, какие слова из Писания особенно касаются его в данный момент. Не настаивайте, чтобы он сделал это сразу. Проявите при этом выдержку и такт. Помните, что начало изучения Священного Писания очень важно, а его результаты будут оказывать влияние на протяжении всей жизни. Предложите обучаемому подчеркнуть место, которое касается его больше всего.

- ❖ Научите верующего, как употреблять при изучении изготовленную закладку. Итак, поблагодарите Всевышнего в молитве, говоря о том, что Он открыл на этот раз.

Цель 2: вы достигните ее, когда обучаемый научится систематически изучать Священную Книгу, подчеркивать места, которые ему открывает Всевышний, использовать их в своей жизни и благодарить Всевышнего за полученные откровения. Конечно, этой цели невозможно достичь за одну встречу. Но вы можете поставить ее конечным пунктом ваших занятий и на протяжении всего курса стремиться к ней.

Цель 3: обучаемый должен научиться использовать изготовленную закладку для каждодневного изучения Священного Писания.

- ❖ Посмотрите Матая 4:4. Убедитесь, что обучаемый хорошо запомнил этот стих. Поговорите о значении слов Исы, когда Он говорит о нищих духом, о людях, нуждающихся в духовной поддержке. Поговорите о необходимости ежедневного чтения Священного Писания. Посмотрите на слова, говорящие о сердце, и подчеркните их. Предложите помолиться, используя эти стихи как тему молитвы. Только получая духовную пищу, верующий будет обладать силой противостоять нападкам шайтана.
- ❖ Объясните обучаемому, что необходимо как можно лучше знать Слово. Мы не можем наесться на всю неделю, точно также мы не можем "начитать" Священного Писания наперед.
- ❖ Научите, как пользоваться закладкой и вопросами, которые она содержит.

Вы достигли цели 3, когда обучаемый будет правильно пользоваться закладкой и на следующем занятии сможет показать, что Всевышний открыл за прошедшую неделю. Помните, что Он должен читать места из Священного Писания, которые **не употребляются** в уроках.

КАК МОЛИТЬСЯ

Цели урока

В уроке 8 обучаемый должен познакомиться с основными понятиями, касающимися молитвы.

Направление урока

1. Молитва - это разговор с Богом. В молитве мы говорим с Ним и позволяем Ему говорить с нами через Священную Книгу.
2. Мы можем молиться в любое время.
3. Каждый верующий должен выделить определенное время для личной молитвы.
4. Существует, по меньшей мере, три различных вида молитв. Это молитвы - просьбы, молитвы благодарения и молитвы исповедания.
5. Ходатайственные молитвы - это особый вид молитв, когда мы просим за кого - либо.

*План урока***Молитва**

Начните урок с молитвы. Обратите внимание, что молитва, которой вы молитесь перед началом урока - это молитва - просьба.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы урока 8.
- ❖ Прежде чем продолжать беседу о молитве, попросите обучаемого рассказать, как он использует изготовленную закладку при изучении Священного Писания и каких результатов он достиг. Спросите, какие трудности он встречает. Убедитесь, что он может делать заметки в Священной Книге. И если по каким-то причинам он этого не делает, выясните эти причины и помогите ему.
- ❖ Убедитесь, что он помнит стих Фес. 5:17.
- ❖ Поговорите о значении выученного стиха, указывая, что молитва - это часть разговора со Всевышним. И она не обязательно должна содержать возвышенные, специально подобранные слова.

Ход беседы

Цель: верующий должен научиться совершать молитвы о прощении греха, о благословении, молитвы - просьбы, ходатайства и благодарения в зависимости от ситуации.

Для тех, кто воспитывался в семьях верующих, вопросы молитвы достаточно просты. Но необходимо показать важность употребления всех видов в разговоре со Всевышним.

❖ **ИСПОВЕДАНИЕ.**

- 1) Прочитайте Матая 26:69-75. Этот отрывок показывает согрешения Петира.
- 2) Поговорите о том, какой молитвой следовало бы молиться обучаемому, если бы он был в этой же ситуации.
- 3) Поговорите о других видах грехов, которые могут быть совершены.
- 4) Прочитайте 1 Юхана 1:9. Поговорите, почему мы должны исповедовать наш грех перед Всевышним, как только мы осознаем, что согрешили.

❖ ПРОСЬБА.

- 1) Прочитайте прекрасную молитву Паула в Еф. 3:16-21.
- 2) Составьте список того, о чем молится Паул.
- 3) Для кого Паул просит все это?
- 4) Следуя примеру Паула, составьте список того, что на ваш взгляд, Всевышний должен дать своим детям.
- 5) Коротко помолитесь об этом.

❖ ПРОСЛАВЛЕНИЕ.

- 1) Прочитайте Еф. 1:3-7.
- 2) Составьте список, о чем молится Паул и за что он благодарит Всевышнего.
- 3) Покажите обучаемому книгу ПЕСНИ ИЗ ЗАБУРА (например, песни из Забура 146-150). Спросите, почему их можно считать песнями хвалы?
- 4) Покажите, как песни выражают благодарность Всевышнему за совершенное Им спасение и как они восхваляют Его.
- 5) Составьте список, того за что вы могли бы поблагодарить Всевышнего.

- ❖ Помолитесь вместе. Это будет не задание, а скорее возможность для хвалы, просьбы и исповедания.

Задание

1. Объясните обучаемому еще раз, что молитва - это время для контакта со Всевышним и что необходимо уделять время для молитвы, даже если вы очень заняты. Посоветуйте ему спрашивать советы Повелителя в любой ситуации.
2. Назначьте время и место следующей встречи.

ПОБЕДА НАД ШАЙТАНОМ

Цели урока

Помочь обучаемому усвоить учение Священной Книги о шайтане. Научиться применять в своей жизни принципы, заложенные в этом учении, а также узнать, каким образом восстановить нарушенные отношения со Всевышним.

Направление урока

1. Шайтан есть убийца, потому что он стремится разрушить нашу духовную жизнь со Всевышним.
2. Шайтан есть лжец, и его желание - обмануть верующего.
3. Кагда верующий грешит, его отношениям со Всевышним наносится урон. Но они могут быть восстановлены, если мы исповедуем наши грехи перед Всевышним.
4. Верующий должен противостоять шайтану и тот убежит от него.
5. Прежде всего верующий должен покориться Всевышнему и быть готовым повиноваться Его повелениям.
6. Шайтан обязательно убежит от противоставшего ему верующего потому, что Иса Масих победил шайтана.
7. Тот, кто живет в верующих (Иса Масиха), сильнее шайтана. Всевышний дает верующим в Ису Масиха победу над шайтаном.

*План урока***Молитва**

Каждый верующий должен знать, как достичь успеха в битве с шайтаном и как преодолевать его искушения. Начните вашу встречу с молитвы и попросите Всевышнего дать вам необходимые знания. Молитесь особенно о том, чтобы шайтан был побежден в жизни обучаемого каждый день.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы.
- ❖ Прежде чем продолжать урок, проверьте успехи обучаемого в чтении Священной Книги. Поговорите также о его молитвенной жизни. Ответьте на его вопросы и, если необходимо, окажите другую помощь.
- ❖ Стих на память.
"Поэтому покоритесь Всевышнему, противостаньте диаволу, и он убежит от вас". (Якуба 4:7)
 - 1) Попросите обучаемого найти в Священной Книге Якуба 4:7. Это может стать удобным случаем, чтобы объяснить ему, что Священная Книга, наряду с посланиями Паула, содержит и послания других посланников Масиха.
 - 2) Расскажите ему о книгах, содержащихся в Инжиге.
 - 3) Откройте Якуба 4:7 и поговорите о значении этого стиха. Спросите, что значит "вручить себя Всевышнему?" "б "Как противостоять диаволу?" и т. д .

Ход беседы

Цель: убедиться, что верующий знает, что необходимо делать в случае согрешения. Объяснить это нужно через вопросы и примеры.

- ❖ Когда новообращенный впадает в грех, это очень разочаровывает его и он нуждается в помощи. Поэтому хорошо будет пройти снова вопросы № 7, 8, 9, и 10 урока 9.
- ❖ Спросите его: "Представь, что однажды, в очень трудный день, ты потерял терпение и наговорил много такого, что не прилично детям Всевышнего. Ты знаешь, что этим ты представил Всевышнего не в лучшем свете. Что же делать? (Рассказать Ему все, что произошло, попросить у Него прощения и также мудрости восстановить хорошие отношения с теми, кого обидел.)"
- ❖ Объясните обучаемому, что мы должны размышлять о силе Исы Масиха намного больше, чем о силе шайтана. Почитайте об этом Яхудеям 12:2.
- ❖ Прочитайте Еф. 6:10-18. Спросите: "Чем Всевышний предлагает нам воспользоваться, чтобы достичь успеха в борьбе с шайтаном?"
- ❖ "В соответствии с этим стихом, какое оружие должен использовать верующий против шайтана? Перечислите его".

1) Пояс	стх. 14 истина
2) Броня	стх. 14 праведность
3) Обувь	стх. 15 готовность проповедовать
4) Щит	стх. 16 вера
5) Шлем	стх. 17 спасение
6) Мечь	стх. 17 Слово Всевышнего.
- ❖ Объясните, что это значит в отношении молитвы (стх. 18) из следующих случаев.
 - 1) В тот момент, когда за ребенком никто не присматривал, он зашел в соседский огород и начал вырывать овощи. Шайтан искусил родителей скрыть это, и они сделали вид, что ничего не произошло. Как можно в этом случае победить шайтана? (**Использовать пояс праведности**). (Рассказать обо всем, что случилось, извиниться и заплатить за принесенный ущерб).
 - 2) Один из верующих просит вас пойти с ним, чтобы засвидетельствовать его неверующим родственникам о Повелителе Исе Масихе. Шайтан искушает вас, предлагает остаться дома. Как победить в этом случае? (**Обувши ноги в готовность благовествовать мир**). (Приготовьте себя к свидетельству через чтение Слова и молитву, прося у Всевышнего мудрости. Молитесь вместе с верующим другом, чтобы Повелитель помог вам)
 - 3) Ваш друг потерял работу. Шайтан искушает его сомневаться в заботе Всевышнего о нем. Он спрашивает: "Как это могло случиться, если Всевышний любит меня?" Как победить шайтана? (**Используя щит веры**). (Помня обетования Всевышнего, данные в Матая 6:31-32, полагаться на Всевышнего, принесите эту нужду в молитве и верьте, что Всевышний сдержит Свое обещание)
 - 4) Брат согрешил. Он покаялся и попросил прощения у Всевышнего, но шайтан внушает ему, что Всевышний не простил его. Как в этом случае помочь брату победить шайтана? (**Используя шлем спасения**). (Верить обетованиям о прощении. Например: Деяния 10:43. Объяснить брату значение смерти Масиха и то, что благодаря этому, прощаются все грехи).

- 5) Последователь Масиха навещает своего друга, который поверил шайтанской лжи о том, что он никогда не станет дитем Всевышнего. Как победить шайтана? (**Мечем Слова Всевышнего**).
(Нужно поделиться с этим человеком теми истинами, которые мы изучали на уроке 1).
- 6) Показывая обучаемому важность учения о духовном сражении с шайтаном в его жизни, вы можете использовать и другие примеры использования духовного оружия, если вам позволяет время.

Молитва

Молитесь, чтобы Всевышний послал вам мудрости в использовании духовного оружия для победы над шайтаном.

ПОБЕДА НАД ВЕТХОЙ ПРИРОДОЙ

Цели урока

Этот урок продолжает серию из трех уроков, описывающих победу верующего над различными искушениями. В ходе этого урока обучаемый должен увидеть ветхую природу, как источник искушений и грехов. Это поможет ему одержать над ней победу.

Направление урока

1. Верующий имеет две природы:
 - Ветхую, которую он имеет от рождения.
 - Новую, которую он приобретает при рождении свыше.
2. Ветхая природа стремится ко греху и является источником искушений.
3. Новая природа стремится к повиновению Всевышнему.
4. Внутри верующего происходит постоянная битва между этими двумя природами.
5. Новая природа - это природа Исы Масиха. Последователь Масиха должен верить, что эта природа в нем существует, и дать ей возможность проявлять себя. Таким образом, жизнь Исы Масиха становится видимой в нашей жизни.

*План урока***Молитва**

В дополнение ко всему, попросите на этот раз, чтобы Всевышний дал силы проявлять природу Исы Масиха в своей жизни и побеждать ветхую природу.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы 10.
- ❖ Проверьте успехи обучаемого в чтении Священной Книги и расспросите его о молитвенной жизни.
- ❖ Стих на память:
"...и я уже не живу, это Масих живёт во мне". (Гал. 2:20)

Ход беседы

- ❖ Поговорите о примерах, данных в вопросе № 14 урока 10. Побеседуйте о том, как мы можем определить, какие мысли или действия исходят от ветхой природы и какие от новой. Подумайте, как мы можем противостоять одним и как развивать другие.
- ❖ Найдите другие примеры, показывающие проявления обеих природ. Обратитесь к Галатам 5:19-21 и сравните эти стихи с 5:22-23.
- ❖ Поговорите о значении Гал. 2:20 и о том, о чем говорит вопрос № 30.
- ❖ Объясните обучаемому, что ключевой вопрос, который нужно задавать себе, когда приходят различные мысли или мы оказываемся в трудной ситуации, состоит в том, чтобы спросить: "Пришла ли мне эта мысль от Духа Исы Масиха или нет? Под Его ли руководством я оказался в этой ситуации или под руководством желаний ветхой природы?"

- ❖ Составьте вместе список мыслей и действий, которые в реальной жизни могут быть проявлениями обеих природ. Будьте честны, открыты и это поможет вам обоим приобрести значительный опыт в победе над ветхой природой.
- ❖ Молитесь в соответствии со списком, исповедуя грехи, прося у Всевышнего помощи для победы и благодаря Его за то, что Он живет в вас.

ПОБЕДА НАД МИРОМ*Цели урока*

Урок 11 - последний урок из серии, описывающей победу над различными искушениями. Цель этого урока - объяснить верующему понятие "мира" в Священной Книге и помочь ему преодолеть влияние мира на его жизнь как последователя Масиха.

Направление урока

1. Термин "мир" в Инжиле означает все то, что против Всевышнего.
2. Шайтан пытается управлять миром.
3. Дети Всевышнего не принадлежат миру и они не должны любить то, что против Всевышнего.
4. Дети Всевышнего должны ожидать негативного отношения к ним со стороны людей, принадлежащих миру. Они должны утешаться мыслью:
 - Что Иса Масих тоже страдал
 - Что истинный дом каждого верующего – на небе.
5. Всевышний любит людей мира и хочет спасти всех. Дети Всевышнего должны занимать такую же позицию.

*План урока***Молитва**

Молитва должна включать нужду каждого последователя Масиха быть свободным от влияния мира и, побеждая негативное, любить всех людей. Не забывайте молиться и о личных нуждах обучаемого.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы урока 11.
- ❖ Проверьте успехи обучаемого в чтении Священной Книги и спросите его о молитвенной жизни.
- ❖ Стих на память:
"Не любите ни этого мира, ни того, что в мире. Кто любит мир, в том нет любви к Отцу,..." (Юхана 2 : 15)

Ход беседы

Цель 1: Убедитесь, что обучаемый знает, что мир влечет к негативным желаниям, чему способствует и ветхая природа. Он должен уметь контролировать свои желания и определять, что в мире может нести искушения и опасности.

- ❖ Прочитайте 1 Юхана 2:15-16. Объясните, как мир может "питать" греховные желания ветхой природы. Мы должны помнить, что мир и ветхая природа - это два врага, действия которых использует шайтан, чтобы победить верующего или хотя бы нанести урон его духовной жизни.
- ❖ Спросите: "Какие три негативные стороны присутствуют в мире?"
(Похоть плоти, похоть очей и гордость житейская)

- ❖ Вспомните список дел плоти в Гал. 5:19-21. Всё, упомянутое там, исходит от желаний (похоти) ветхой природы, гордости и желания обладать всем, что видишь. Спросите, как мир поощряет негативные желания ветхой природы.
 - 1) Половая безнравственность. (Книги, журналы, кино и т. д).
 - 2) Нечистые и порочные мысли. (Книги, кино, представления и т. д).
 - 3) Идолопоклонство и колдовство. (Ложные религии, гороскопы, спиритизм, черная магия и т. д).
 - 4) Ненависть и зависть. (Неравенство, несправедливость, супружеская неверность).
 Суммируйте сказанное, что все предлагаемое миром, направлено на удовлетворение желаний ветхой природы. Все это, вместе с обманом шайтана, направлено на то, чтобы привести человека ко греху. И это может быть предотвращено только действием Святого Духа, который позволяет верующему вовремя распознать искушение, противостоять ему и одержать полную победу.

- ❖ Прочитайте вместе Матая 5:29-30. Объясните, что здесь Иса Масих дает пример того, что мы должны делать с возникающими в нас желаниями ветхой природы, которые могут привести нас к гибели. Закрепите объяснение примерами:
 - 1) Аскар - верующий и любит Повелителя. Но иногда ему мучительно хочется выпить. Что он должен делать при таком искушении?
(Признать Господство Масиха над собой и отвергнуть желания выпить)
 - 2) Берик - одинок. Он верующий, но у него есть слабость - похоть ко всему, что связано с женщинами. Его тянет смотреть эротические фильмы, журналы. Что же, в соответствии со словами Исы Масиха, он должен делать?
(Прекратить ходить в кино и т. д.)
 - 3) Серик - верующий и отличный спортсмен. Из-за соревнований ему приходится пропускать служения и его духовная жизнь страдает. И хотя занятия спортом полезны для здоровья, что же ему делать?
(Не участвовать в соревнованиях во время служений, изменить команду и т. д.)
 Суммируйте все сказанное, подчеркнув, что некоторые вещи кажутся не очень плохими и даже полезными для здоровья. Но их опасность в том, что они вредят здоровью духовному.

- ❖ Поговорите с обучаемым и предложите во время его размышления и беседы с Всевышним составить список того, что пробуждает в нем желания ветхой природы. Покажите ему на жизненных примерах силу молитвы в достижении победы над врагами человеческой души.

Цель 2: обучаемый должен быть предупрежден, что от мира можно ожидать преследований. Необходимо знать, какую позицию занимать если это случится и как пройти через испытания с честью.

- ❖ Поговорите о примерах преследования верующих. Это могут быть примеры из истории и из повседневной жизни.
- ❖ Поговорите, почему верующий может быть счастлив, даже переживая большие гонения со стороны мира. Посмотрите вопросы № 12 и 15. А также прочитайте Деяния 14:22 и Римлянам 8:18.
- ❖ Прочитайте Деяния 16:22-25. Какие преследования претерпевали Паул и Сила? Как они показывали радость, что удостоились чести участвовать в страданиях Исы Масиха?

Цель 3: обучаемый должен знать, каким образом ему, как верующему, следует вести себя, живя мира.

❖ Какие советы даны в вопросах № 23, 25 и 26, которые были бы полезны обучаемому? Что из этого может быть полезно вам как наставнику? Какие проблемы вы встречаете как верующий?

- дома
- на работе

Суммируйте достижения всех целей урока. Растёт ли познание обучаемого? Помогают ли ему занятия развивать отношения с Всевышним и укрепляться в вере? Проявляет ли он полученные знания в жизни?

Молитва

Закончите встречу молитвой. Попросите Повелителя послать вам силы, что бы дать доброе свидетельство о Нём для окружающего мира.

ПОДЕЛИСЬ РАДОСТНОЙ ВЕСТЬЮ С ДРУГИМИ

Цели урока

Объяснить обучаемому простейшие методы, используя которые можно поделиться Радостной Вестью с другими. Научить его использовать открывающиеся возможности для свидетельства.

План урока

Молитва

Начиная урок, попросите благословения у Всевышнего на предстоящую встречу.

Обзор задания

- ❖ Проверьте, как обучаемый ответил на вопросы.
- ❖ Урок 12 не содержит стиха, который необходимо выучить на память.

Ход беседы

Цель 1: обучаемый должен научиться свидетельствовать о Масихе, используя изготовленный буклет.

Для того, чтобы научиться правильно употреблять буклет, вы можете играть роль неверующего, а обучаемому предложить поделиться с вами Радостной Вестью об Исе Масихе.

Цель 2: обучаемый должен составить список лиц, которым он мог бы засвидетельствовать о Масихе.

- ❖ Прочитайте историю обращения Лидии, записанную в Деяниях 16:13-15.
- ❖ Поговорите о том:
 - что должен был сделать Всевышний? (Открыть сердце Лидии);
 - что должен был сделать Паул? (Объясните ей путь спасения);
 - что должна была сделать сама Лидия? (Выслушать объяснение, принять его, принять обряд погружения).
- ❖ Спросите обучаемого, знает ли он кого-либо из знакомых или родственников, кто заинтересован послушать весть о Масихе. Составьте список этих лиц.
- ❖ Помолитесь о них, попросите Всевышнего приготовить их сердца к принятию вести о Масихе.

Задание

Лучший метод помочь обучаемому завоевать людей для Масиха – совершать вместе с ними визиты к родственникам или знакомым и свидетельствовать им о Масихе. Важно это делать до тех пор, пока человек либо примет Масиха, либо отвергнет. Это не должно быть спортивным увлечением, поэтому подходить к этому необходимо серьезно. На каждой встрече рассказывайте больше о Масихе. Когда человек захочет узнать о пути спасения, используйте буклет, что бы объяснить ему суть прихода Масиха на землю. Содействуйте тому, что бы обучаемый сам мог делиться с человеком теми знаниями, которые он уже имеет.

ОБРЯД ПОГРУЖЕНИЯ

Цели урока

Помочь обучаемому понять учение об обряде погружения в Священной Книге. Если он ещё не принял обряд погружения, необходимо показать важность этого и подготовить к его принятию.

Направление урока

1. Иса Масих **заповедал** верующим принимать обряд погружения.
2. Обряд погружения – символ единства с Масихом.
3. Обряд погружения – это **внешний** знак того, что происходит **внутри** нас.
4. Соединение с Масихом происходит, когда человек **уверовал** в Масиха, а не тогда когда он совершает обряд погружения.

*План урока***Молитва**

Помолитесь о личных нуждах человека, с которым вы работаете. Попросите у Всевышнего водительства и присутствия на предстоящей встрече.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы урока 13.
- ❖ Проверьте, насколько успешен обучаемый в изучении Священной Книги. Окажите, если необходимо помощь.
- ❖ Заданием прошлого урока было поделиться при помощи буклета Радостной Вестью об Исе Масихе с кем-либо из окружающих. Спросите обучаемого, насколько он был успешен в этом. Поинтересуйтесь трудностями, которые он встретил.
- ❖ В уроке 13 не требуется выучить стих на память.

Ход беседы

Цель: если обучаемый ещё не принял обряда погружения, покажите ему важность исполнения заповеди Исы Масиха и подготовьте его к тому, чтобы он мог заявить об этом в общине.

- ❖ Прочитайте вместе отрывки из Священного Писания, о которых говорится в конце урока 13. Поговорите о том, что:
 - обряд погружения – это заповедь Исы Масиха,
 - обряд погружения – свидетельство об очищении грехов,
 - обряд погружения свидетельствует о единстве с Масихом.
- ❖ Прочитайте следующие отрывки из Священной Книги и выберите те, которые окажутся наиболее полезными обучаемому. На очередной встрече попросите его прочитать один из них. После этого задайте следующие вопросы:
 - 1) Почему тот или иной человек (или группа людей) принимали обряд погружения?
 - 2) Кем они были до обряда погружения?

Как руководитель вы должны быть готовы к тому, что бы объяснить основы Священной Книги для выбранных вами мест. Это могут быть следующие места:

Деяния 2:37-38, 41

3000 обратившихся, они приняли свидетельство о Масихе, изменили своё отношение и приняли обряд погружения.

Деяния 8:12

Новообращённые в Самарии, они уверовали.

Деяния 8:26-38

Евнух, от всего сердца уверовал, что Иса Масих есть Сын Всевышнего.

Деяния 9:18

Саул (объясните, что он уже - Паул), молился и был готов повиноваться Всевышнему.

Деяния 10:47-48

Корнел, его друзья и родственники, приняли Святой Дух.

Деяния 16:14-15

Лидия и её семья, прославляли Всевышнего, слушая весть.

Деяния 16:30-34

Темничный страж и его семья, уверовали в Повелителя Ису Масиха.

- ❖ Если обучаемый ещё не принял обряда погружения, объясните ему, какие необходимо для этого сделать шаги. Он должен оставить все сомнения и принять решение по этому очень важному вопросу.
Достижения цели заключается в том, чтобы обучаемый осознал необходимость принятия обряда погружения и сделал все необходимые для этого шаги.

Задание

Возможно, выполнение первой части урока 14 покажется обучаемому довольно трудным и вам следует помочь ему по мере необходимости.

ХЛЕБОПРЕЛОМЛЕНИЕ

Цели урока

Цель урока о хлебопреломлении в том, что бы помочь обучаемому понять основы Священной Книги о хлебопреломлении и дать почувствовать необходимость участия в нём.

Направление урока

1. В Хлебопреломлении хлеб символизирует ломимое тело Исы Масиха, а чаша с вином – Его кровь, которая была пролита за наши грехи.
2. Хлебопреломление говорит верующим об их единстве с Масихом, также, как хлеб становится частью каждого из участвующих.
3. Хлебопреломление – также символ единства верующих, как семьи Всевышнего.
4. Хлебопреломление напоминает, что каждый из нас является грешником, нуждающимся в Спасителе.
5. Оно даёт нам возможность ещё раз задуматься над своей жизнью, проверить её и, при необходимости, исповедать совершенные грехи.
6. Хлебопреломление напоминает о втором пришествии Иы Масиха на землю.

Может быть, вам придётся объяснить разницу между хлебопреломлением, совершаемым в вашей общине и причастием, практикуемым в православной церкви. Вам необходимо подготовиться к ответу на вопросы, касающиеся этого.

*План урока***Молитва**

Попросите благословения на встречу. Не забудьте упомянуть и личные нужды вас обоих.

Обзор задания

- ❖ Проверьте, как обучаемый справился с вопросами урока 14. Исправьте, если необходимо, неправильные ответы.
- ❖ Проверьте ход ежедневного чтения Священной Книги и ответьте на возникнувшие вопросы.
- ❖ Стих на память:
“... и, поблагодарив за него в молитве, разломил со словами: ‘Это тело Моё, за вас ломаемое. Делайте это в память обо Мне’”. (1 Кор. 11:24)

Ход беседы

Цель: убедить обучаемого в необходимости регулярного участия в хлебопреломлении. Покажите, как при этом соединяются радость, благодарность, сокрушение и страх перед Всевышним.

- ❖ Прочитайте вместе 1 Кор. 11:23-26.
 - 1) Поговорите о повелениях, касающихся хлебопреломления и его элементах – хлебе и чаше с вином. Вопросы 13 и 14.
 - 2) Поговорите о чести принимать в нём участие. Вопрос 18.

- 3) Попросите обучаемого посчитать, сколько раз в этом отрывке говорится о различных повелениях относительно совершения хлебопреломления.
(Делайте это, делайте это...)
 - 4) Что мы делаем, когда участвуем в хлебопреломлении?
("Смерть Повелителя возвещаем доколе он придёт...")
- ❖ Прочитайте вместе 1 Кор. 11:27-34
- 1) Объясните предупреждение, касающееся недостойного участия в хлебопреломлении. Вопросы 27-28.
 - 2) **Обратите внимание** на тот факт, что хлебопреломление дано, чтобы укрепить нас. И это не значит, что если мы согрешаем, мы не должны участвовать в нём. Это означает, что мы должны немедленно исповедовать наши грехи и участвовать в хлебопреломлении.
 - 3) Объясните обучаемому детали служения, включающего в себя хлебопреломление. Поговорите об особенностях его совершения в вашей общине, что бы он мог избежать неловкости, а участвовал бы с благодарением.

Цель достигается, когда обучаемый участвует в хлебопреломлении с благодарением. Но вместе с этим вы должны помнить, что есть случаи, когда только Всевышний может определить, насколько искренен человек по отношению к Нему. Вы, как наставник, должны быть уверены, что обучаемый ясно понимает учение Священной Книги о хлебопреломлении.

Задание

Прежде чем вы встретитесь в следующий раз, вы должны поговорить с духовным пастухом вашей общины о возможности для обучаемого стать её членом.

ЧЛЕНСТВО В ОБЩИНЕ ВЕРУЮЩИХ

Цели урока

Цель этого урока состоит в том, что бы помочь обучаемому осознать важность членства в общине верующих и помочь ему присоединиться к общине.

Направление урока

1. Все кто уверовал в Ису Масиха, принадлежат к Телу Масиха – Святой Общине верующих.
2. Каждый верующий должен стать и членом общины верующих.
3. Преимуществами членства являются:
 - общение с другими верующими,
 - участие в хлебопреломлении, в обряде погружения, молитвах и т.д.,
 - возможность изучать Слово Всевышнего вместе с другими верующими,
 - пользоваться заботой духовных пастухов, служителей и т.д.,
 - обучаться для служения Повелителю.
4. Существуют также и обязанности верующего. Они следующие:
 - посещать и участвовать в проводимых служениях,
 - молиться о нуждах общины и отдельных верующих,
 - жертвовать на дело Всевышнего,
 - участвовать в делах и служениях общины верующих.

Обратите внимание: Мы предлагаем, что бы к концу этого урока вы поговорили с обучаемым о возможности для него стать членом поместной общины верующих. Для этого вам нужно заранее обдумать все предложения и собрать необходимую информацию.

План урока

Молитва

Как обычно, начните урок с молитвы.

Обзор задания

- ❖ Проверьте правильность ответов и, если необходимо, исправьте ошибки.
- ❖ Проверьте успехи обучаемого в чтении Священной Книги. Попросите его поделиться стихом, который открылся недавно ему. Спросите его о молитвенной жизни и предложите необходимую помощь.
- ❖ Стих на память: “Не будем пренебрегать собрания верующих, чем некоторые, к сожалению, пренебрегают. Будем ободрять друг друга, особенно видя, что День уже приближается”. (Яхудеям 10:25)

Ход беседы

Цель: обучаемый должен стать энтузиастом и ответственным членом общины верующих. Он должен посещать её, участвовать как в служениях, так и в работе для общины, жертвовать средства на дело Всевышнего и молиться о нуждах общины.

- ❖ Повторите ответ на вопрос № 9. Покажите обучаемому пример из Священной Книги о членстве в общине: (Деяния 2: 40-47)

стих 41:

- они посещали служения
- они приняли обряд погружения
- в общину приходили новые члены.

стих 44:

- верующие держались вместе.

- ❖ Поговорите об абсолютной необходимости посещать служения и участвовать в них:
 - 1) Употребите пример, приведённый в вопросе № 12.
 - 2) Вернитесь к Деяниям 2:44-47 и покажите важность слов «держались вместе».
 - 3) Покажите, что обязанность **посещать общину** включает необходимость приходить вовремя, быть приветливым и т.д.
 - 4) Покажите, что обязанность **участвовать в служениях** включает в себя участие в молитвах, в пении и т.д.
 - 5) Если обучаемый испытывает трудности с регулярным посещением служений (например, из-за графика работы или учёбы), поговорите о том, как ему лучше поступить.

- ❖ Поговорите об обязанности обучаемого **молиться** о нуждах общины, которые включают и нужды членов общины. Попросите его найти и прочитать следующие места: Деяния 12:5-12, Ефесеянам 6:18, Якуба 5:16, Филиппийцам 1:19.
Составьте список лиц и служений, о которых обучаемый мог бы молиться. (Помните, что список не должен быть большим)

- ❖ Поговорите о десятине и о добровольных пожертвованиях, которыми следует поддерживать общину. Попросите обучаемого прочитать и прокомментировать следующие места: Деяния 2:45, Деяния 4:36-37, Деяния 9:36-41.
Что делали верующие Иерусалима? Почему они это делали? Что делал Барнаба?

- ❖ Поговорите, как обучаемый может материально помочь общине. Вам придётся проявить достаточно такта, что бы говорить на эту тему. Тем не менее, крайне необходимо поговорить об этом в самом начале пути обучаемого, как последователя Масиха.
Цель достигнута, когда обучаемый станет ответственным членом общины верующих.

Закончите встречу молитвой.

ТЕЛО МАСИХА

Цели урока

Цель в том, что бы обучаемый понял учение Священной Книги о Телѣ Масиха и стал действующей его частью, что бы он научился использовать свои способности данные Всевышним.

Направление урока

1. Каждый верующий является членом Тѣла Масиха.
2. Иса Масих является Главою тѣла (Он управляет им) и мир должен увидеть Ису Масиха в нас.
3. Каждый член Тѣла Масиха имеет различные способности. Эти способности и дары, данные Всевышним, необходимо употреблять для пользы Общины, как Тѣла Исы Масиха.
4. Верующие нуждаются друг в друге. Мы должны поддерживать, а не унижать наших духовных братьев и сестѣр.

*План урока***Молитва**

Начните встречу молитвой. На этот раз **обратите внимание** не только на ваши нужды, но и на нужды общины.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы.
- ❖ Поговорите о чтении Священной Книги и молитвенной жизни обучаемого.

Ход беседы

Цель: обучаемый должен составить небольшой список способностей, которые он мог бы использовать уже сейчас, что бы служить в общине.

- ❖ Прочитайте Римлянам 12:3-8. Поговорите о всех дарах, указанных в этих стихах и о том, как они могут быть использованы в деятельности для общины.
- ❖ Ниже приведѣн список некоторых примеров, какие способности и как можно использовать в служении для общины.
Обратите внимание обучаемого на то, что именно **Всевышний** делает человека способным служить для пользы общины и окружающих. Подумайте вместе, какими из этих способностей обладает обучаемый и как он может применять их на практике.
 - 1) Свидетельствовать о Масихе вместе с другими верующими
 - 2) Начать изучение Священной Книги с неверующими.
 - 3) Посещать больных и престарелых на дому и в больнице. Помогать им в нуждах, читать с ними Священную Книгу, молиться вместе.
 - 4) Посещать заключѣнных в тюрьмах.
 - 5) Участвовать в молитвенных группах.
 - 6) Петь в общине верующих.
 - 7) Играть на музыкальных инструментах.
 - 8) Приветствовать пришедших в общину, помогать им занимать места в зале и т.д.

- 9) Помогать в уборке общины и прилегающей к нему территории.
 - 10) Преподавать в Воскресной школе.
 - 11) Участвовать в работе с молодёжью.
 - 12) Помогать работе библиотеки.
 - 13) Участвовать в программе помощи нуждающимся.
 - 14) Помогать в организации детских и молодёжных лагерей.
 - 15) Оказывать гостеприимство приезжим.
 - 16) Помогать при организации общений, встреч и т.д.
 - 17) Участвовать в организации новых общин, молитвенных групп, групп по изучению Священного Писания.
- ❖ Помогите обучаемому найти служение по силам, таким образом, что бы он мог реализовать свои способности. Если необходимо, поговорите об этом с духовным пастухом или ответственным за административную часть служений. Вы достигните этой цели, когда обучаемый будет удовлетворён тем, что может применять свои способности для служения в теле Масиха (в общине).

Закончите встречу молитвой.

СЛУЖЕНИЕ ВСЕВЫШНЕМУ

Цели урока

Цель урока – объяснить верующему понятие служения.

Направление урока

1. Всё принадлежит ВСЕВЫШНЕМУ и поэтому ОН имеет власть распоряжаться всем.
2. Мы так же принадлежим ЕМУ, поскольку куплены ценой крови Исы Масиха.
3. Мы ЕГО служащие, и всё, чем мы обладаем, должно употребляться для пользы Всевышнего.
4. Иса Масих вновь придёт на землю и это является ещё одной причиной, почему мы должны служить ЕМУ всем, что ОН дал нам.

*План урока***Молитва**

Служение Всевышнему – это величайшая ответственность последователя Масиха. Помолитесь на этот раз особенно о том, что бы Всевышний дал обучаемому полное понимание необходимости служения Повелителю. Поблагодарите за ответы на ваши молитвы.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы.
- ❖ Поговорите о чтении Священной Книги и молитвенной жизни обучаемого.

Ход беседы

Цель: чтобы обучаемый стал верным служителем Всевышнего, предоставляя Всевышнему право распоряжаться своим временем, средствами, способностями и т.д.

- ❖ Поговорите о примерах, данных на рисунках и определите, в чём, на каждом из них, может проявляться служение.
 - 1) Наша собственность и деньги.
 - 2) Наше время.
 - 3) Наши способности.
- ❖ Поговорите о том, как практически можно проявить качества добросовестного служителя Всевышнему в каждой из перечисленных областей. Вы достигнете цели, когда обучаемый покажет, что он признает Всевышнего как Повелителя, которому принадлежит всё. Он должен показать это в практической жизни, употребляя свои способности, деньги и время для служения Всевышнему.

Закончите встречу молитвой, попросите Всевышнего дать вам мудрость правильно использовать всё, что Он предоставляет в ваше распоряжение.

ВОДИТЕЛЬСТВО ВСЕВЫШНЕГО*Цели урока*

Цель этого последнего урока в том, что бы верующий знал, как определить волю Всевышнего для своей повседневной жизни.

Направление урока

Всевышний направляет верующего через:

1. Молитву.
2. Чтение Священной Книги.
3. Советы других верующих.
4. Присутствие мира Всевышнего в сердце.
5. Благоприятные и неблагоприятные обстоятельства.

*План урока***Молитва**

Как всегда, начните встречу молитвой о её благословении. Просите, чтобы Всевышний дал вам мудрости познавать Его волю и поступать в соответствии с ней. Не забывайте молиться о нуждах верующего и вашей общины.

Обзор задания

- ❖ Проверьте ответы на вопросы урока 18. Попросите обучаемого объяснить вам шаги для определения воли Всевышнего.
- ❖ Проверьте успехи обучаемого в чтении Священной Книги. Попросите его поделиться стихом, который открылся ему последним. Спросите его о молитвенной жизни.
- ❖ Стих на память: “Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти; буду руководить тебя, Мой глаз над тобой”. (Пес. 31:8)

Ход беседы

Цель: обучаемый должен знать, как применять пять простейших шагов для определения воли Всевышнего. Он должен уметь применять их к конкретной ситуации.

- ❖ Сделайте обзор пройденного и поговорите об иллюстрированной истории, представленной в уроке 18. Когда вы будете говорить о рисунке № 3, скажите, что совершенно случайно стих из Священной Книги, так точно подходит к данной ситуации. Обычно воля Всевышнего открывается в принципе Священной Книги, учении или контексте нескольких стихов.
- ❖ Расскажите о нескольких примерах, как воля Всевышнего может открываться человеку, о том, как она открывалась вам.
- ❖ Постарайтесь применить материал этого урока к жизни обучаемого.
 - 1) Укажите что направляет нас во всех ситуациях, когда нам необходимо принимать решения. Он хочет открыть Свою волю и нам следует стремиться познать её.

- 2) Приведите несколько примеров, как Всевышний может управлять жизнью обучаемого (например, в вопросах брака, выбора места жительства или работы и т.д.). Расскажите о различных методах, которые употребляет Всевышний, что бы открыть Свою волю в каждом конкретном случае.
- 3) Объясните, что все методы, употребляемые Всевышним, что бы открыть нам Свою волю, должны находиться в тесной связи и не противоречить один другому. Если, например, кто-либо из верующих даёт вам совет против того, что вы намереваетесь сделать, то необходимо очень внимательно взвесить все обстоятельства, что бы принять правильное решение. Приведите примеры.

Вы достигните цели, когда обучаемый сможет уверенно объяснить все шаги, необходимые для определения воли Всевышнего и когда он будет применять это в своей жизни.

Закончите встречу молитвой.

Хотя вы закончили ваши встречи и прошли все уроки этого курса, мы советуем вам продолжать встречаться, поддерживать друг друга, молиться вместе и изучать Писание. Таким образом, занимаясь ученичеством, вы сможете подготовить верующего, что бы он сам мог заниматься с другими, используя учебник «Жизнь с избытком».

Вам же следует молиться, что бы Всевышний открыл, кому ещё вы должны помочь изучить этот курс, что бы он стал верным служителем Всевышнего.